



**Ficha Técnica**  
**“Formulación del Diseño de Proyectos de Inversión” EC0020**  
**(Sector Agrícola y Pecuario)**

**I). Descripción del Estándar de Competencia.**

Estándar de Competencia dirigido a personas que deban contar con conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para elaborar proyectos financieros para el sector rural, por medio de la evaluación de la situación actual, y del análisis de las ventajas y desventajas que permitan desarrollar el proyecto y evaluar su viabilidad, con la finalidad de ubicar las mejores oportunidades de inversión en las zonas rurales.

**Propósito:**

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan en el diseño de proyectos de empresas rurales, con base en lo establecido en la Ley de Desarrollo Rural Sustentable.

**Nivel de competencia: Tres.**

**II). El proceso de evaluación.**

**a) ¿Qué elementos contempla?**

**Elemento 1 de 4:** Diagnosticar la situación actual y del entorno del grupo de integrantes del proyecto de inversión rural.

**Elemento 2 de 4:** Establecer los escenarios para el diseño del proyecto de inversión rural.

**Elemento 3 de 4:** Diseñar proyectos de inversión rural para empresas rurales.

**Elemento 4 de 4:** Evaluar la viabilidad del proyecto de inversión rural diseñado para empresas rurales.

**b) Criterios de Evaluación:**

La base de la evaluación es la observación del desempeño (se aplica una guía de observación), se refuerza con productos de su trabajo (se utiliza una lista de cotejo) y se confirman los conocimientos (se contesta un cuestionario).

Por lo tanto para ser declarado “competente” un candidato a certificación, debe de demostrar en la función individual correspondiente del Estándar de Competencia que corresponde, los desempeños, productos y conocimientos, tomando como base de forma genérica, los criterios que a continuación se mencionan:

- ✓ **Desempeños.** Dimensiones (cognitiva, instrumental y/o actitudinal).
- ✓ **Conocimientos.** Se refiere al estándar de competencia.
- ✓ **Productos.** Consiste en la elaboración de documentos soporte de procesos.
- ✓ **Actitudes, hábitos y/o valores.** Tienen que ver con el proceso de enseñanza aprendizaje (conocer, comprender, aplicar, analizar, evaluar y/o crear).

**c) Duración estimada de la evaluación:**

No especificada por el Estándar de Competencia. Se aplicará el criterio del evaluador.

**Glosario**

<b>1. Árbol de problemas</b>	Instrumentos del diagnóstico: Instrumento de apoyo para el diagnóstico que identifica los problemas, sus causas y efectos
<b>2. Entorno</b>	Situación que influye de manera externa al grupo (legal, económico, político, social, tecnológica y en su caso del mercado)
<b>3. FODA</b>	Instrumento de apoyo para el diagnóstico en el que se identifican: fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas
<b>4. Instrumento del diagnóstico</b>	Se refiere a los instrumentos de apoyo específicamente el FODA y Árbol de Problemas
<b>5. Análisis estratégico</b>	Se refiere al establecimiento de las ventajas y desventajas de una propuesta de inversión y su valoración ante los escenarios detectados
<b>6. Escenarios</b>	Se refiere a las situaciones alternativas que puede presentar la propuesta de inversión como resultado del análisis estratégico actual, tendencial y deseable
<b>7. Capital de trabajo</b>	Se refiere a los recursos requeridos al inicio de las operaciones del proyecto. Se define contablemente como el activo circulante menos el pasivo circulante
<b>8. Estructura organizacional</b>	La manera en que se establece la organización del proyecto y reflejado en un organigrama

<b>9. Flujo de efectivo</b>	Se refiere a la diferencia entre los beneficios y costos asociados a un proyecto
<b>10. Punto de equilibrio</b>	El nivel de producción en donde las ventas son iguales a los costos y gastos
<b>11. Análisis de riesgo</b>	Probabilidad de que se presente un resultado desfavorable en el proyecto
<b>12. Análisis de sensibilidad</b>	Se refiere a la aplicación de escenarios donde se reflejan las variaciones de hasta donde un proyecto puede ser factible
<b>13. Indicadores de rentabilidad</b>	Se refiere al punto de equilibrio, valor actual neto, tasa interna de retorno y la relación beneficio costo

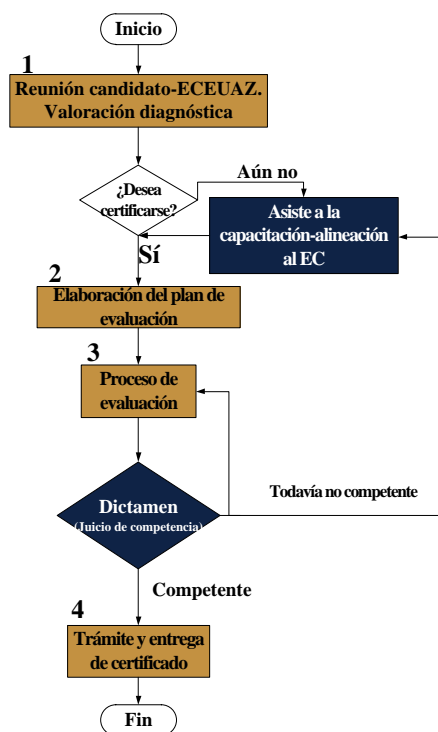
### III). Inversión:

Es según la publicación de la convocatoria.

Los pagos pueden ser:

- **En efectivo.** Pasar a la Coordinación de Vinculación en el área administrativa.
- **Depósito bancario.**
- **Transferencia electrónica.**

### IV). Momentos del proceso para certificación.



Para mayor información en: Av. Universidad 242, Fraccionamiento La Loma, Zacatecas,  
Zac. C.P. 98068. Oficina 01 492 924 07 21 Ext. 107.  
Correo electrónico: [certificacion@uaz.edu.mx](mailto:certificacion@uaz.edu.mx) / Web: <http://vinculacion.uaz.edu.mx/eceuaz>